

Lern-Expedition 2026

Vier Wochen für dein eigenes Lernen sowie für Unterrichts- und Schulentwicklung mit inspirierenden Impulsen, Hospitationen und einer Gemeinschaft, die trägt.

Tauche in unsere vierwöchige Lern-Expedition ein! Diese Weiterbildung bietet dir die Möglichkeit, als teilgebende Person autonom und doch mit einer Gruppe verbunden an deinem eigenen Entwicklungs- oder Lernvorhaben zu arbeiten. Ob es sich um ein konkretes Projekt im Schul- und Lernalltag handelt oder um ein völlig anderes persönliches Vorhaben – hier findest du den Raum und die Unterstützung, die du benötigst.

Zu wenig konkret?

 Hör in diese [Audio-Aufnahme](#) rein. 

Als Lehrpersonen bist für die Kinder und Jugendlichen Vorbilder sowie Expertinnen und Experten für das Lernen. Während der Lern-Expedition erhältst du Gelegenheit, dich während vier Wochen intensiv dem eigenen Lernen zu widmen und ausserdem mit der Gruppe darin einzutauchen, wie Schulen und Lernen in der heutigen Zeit idealerweise aussehen könnten. Und das Ganze während du dich nicht um deinen Berufsalltag kümmern musst. Diese wertvollen fachlichen und überfachlichen Erkenntnisse kannst du zurück im Berufsalltag wieder als Lernvorbild in das Lernen mit den Kindern und Jugendlichen einfließen lassen.

Es wechseln sich Lerngefässe in Präsenzform mit individueller Lernzeit unabhängig von Ort und Zeit ab. So entsteht die für das Lernen so wichtige Musse. Die Inhalte und Struktur der Präsenztage geben einen Rahmen vor, passen sich aber auch den in der Gruppe vorhandenen Vorhaben und Themen an. Vielleicht möchtest du während der Lern-Expedition auch andere Schulen zur Inspiration besuchen. Ganz am Schluss führen wir eine halböffentliche Ausstellung durch und würdigen Ihre Projekte sowie Lernprozesse.

Was dich erwartet

Individuelle Unterstützung: Zu Beginn der Lern-Expedition erhältst du umfassende Unterstützung bei der Entwicklung deines Vorhabens.

Agile Methoden: Wir nutzen agile Methoden, um dich dabei zu unterstützen, an deinem Lernvorhaben kontinuierlich dran zu bleiben.

Wechselnde Lernphasen: Die Weiterbildung umfasst sowohl Phasen vor Ort als auch asynchrone Phasen, in denen du flexibel arbeiten kannst.

ePortfolio: Du machst deine Lern-Expedition in einem ePortfolio sichtbar und entscheidest selbst, mit wem du dieses teilst.

Was du idealerweise mitbringst

Neugier & Interesse: Neugierde und Offenheit für Lernen, andere Menschen und deren Perspektiven sowie agile Arbeitsmethoden und deren Anwendung. Interesse daran, eigene Lernsettings weiter zu entwickeln.

Zusammenarbeit: Bereitschaft, die Übergabe an die Studierenden sorgfältig mitzugestalten.

Eigeninitiative und Selbstorganisation: Die Fähigkeit, selbstständig an deinem Vorhaben zu arbeiten und deine Zeit effektiv zu managen.

Lernbereitschaft: Offenheit für neue Ideen und Bereitschaft, kontinuierlich zu lernen und sich weiterzuentwickeln.

Kommunikationsfreude: Freude daran, Fortschritte zu teilen und sich mit anderen Teilnehmenden auszutauschen.

Kreativität und Flexibilität: Die Fähigkeit, kreative Lösungen zu finden und sich an wechselnde Lernphasen anzupassen.

Reflexionsfähigkeit: Bereitschaft, deine Lernprozesse zu reflektieren und in einem ePortfolio festzuhalten.

Das sagen Teilgebende aus 2025

- „Es ist ein Geschenk, in einer Gemeinschaft zu lernen, die so viel Energie und Offenheit mitbringt.“
- „Die Mischung aus Struktur und Freiraum war perfekt – ich konnte entscheiden, was für mich gerade dran ist.“
- „Die Inputs waren so gehaltvoll, dass ich sie sofort in meinen Alltag mitnehmen konnte – und gleichzeitig hatte ich Zeit, mein eigenes Projekt voranzubringen.“
- „Hospitationen sind für mich das Highlight – nichts inspiriert mehr, als anderen beim echten Arbeiten zuzusehen.“
- „So viele verschiedene Lernformen an einem Ort – ich habe über meinen Tellerrand hinausgeschaut und neue Ideen mitgenommen.“
- „Das Angebot war vielfältig und spannend. Die Programmpunkte haben mich anfangs gestresst, aber ich habe dann verstanden, warum ;).“

Rahmenbedingungen

Studierende der PHSB, welche im letzten Jahr ihrer Ausbildung stehen, absolvieren im Schlusssemester (Februar/März 2026) das Lernvikariat. Das Lernvikariat wird von der PHSB vorbereitet und begleitet. Das Prinzip dieses Praxisteils: Die Studierenden übernehmen je eine Primarklasse resp. eine Kindergartenklasse, während die angestammte Lehrperson diese Zeit als Weiterbildungsgefäss nutzt.

Bei der Klasse, die von einer Studentin/einem Studenten übernommen wird, muss es sich um eine Regelklasse auf der Primarstufe (1.-6. Klasse) handeln (Doppel-/ Mehrklassen sind möglich). Dabei muss es sich um eine Klassenlehrperson-Funktion handeln sowie muss das Pensum mindestens 75% umfassen.

Wenn du Interesse an der Lern-Expedition hast, melden Sie sich im Kursshop dafür an. Der Anmeldeschluss sowie die verfügbare Anzahl Plätze sind dort ersichtlich.

Zeitraum der Lern-Expedition: Montag, 9. Februar 2026 – Donnerstag, 5. März 2026

Bei inhaltlichen Fragen wendest du dich an Andreas Brugger,
andreas.brugger@phsh.ch

Organisatorische Fragen stellen Sie bitte per Mail an die LWB-Administration
lwb@phsh.ch